

Администрация Вачского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительно – образовательный центр «Дружба»

Принята
решением педагогического
совета МБУ ДО ДООЦ «Дружба»
протокол № __ от « __ » __ 2025 г.

Утверждаю
директор МБУ ДО ДООЦ «Дружба»
Р.Р. Лунина
_____ 2025 г.



Программа деятельности лагеря на смену
«Время Первых – время молодых»
(профильная смена «Движения Первых»)

МБУ ДО ДООЦ «Дружба»
Срок реализации: июнь – август 2025 года
Возраст детей: 7 - 17 лет

Автор – составитель программы:

Воробьева Елизавета Владимировна,
- заместитель директора
по воспитательной работе

с. Филинское
2025 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков. Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро- и микросреды. Это диктует необходимость продуманной и эффективной организации отдыха, занятости, оздоровления детей и открывает дополнительные возможности удовлетворения их потребностей, которые не могут быть реализованы в процессе учебной и трудовой деятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Профильные смены «Время Первых – время молодых» были реализованы во всех субъектах Российской Федерации в рамках оздоровительной кампании 2023 и 2024 годов при поддержке Движения. Данная смена для некоторых участников станет первым опытом знакомства с Движением, данная программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Программа «Время Первых – время молодых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений Движения Первых. Подростки - участники профильной смены - рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

Основная идея программы – вовлечение детей в деятельность «Движения Первых», предоставление возможностей для физического оздоровления детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

МБУ ДО ДООЦ «Дружба» традиционно реализует смены, направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала, развития социальной активности детей и подростков, приезжающих в лагерь, реализацию их инициатив через социальные проекты и формирование органов детского самоуправления. В 2025 году ДООЦ «Дружба» расширяет список социальных партнеров и становится базой для проведения профильных смен «Движения Первых» в рамках летней оздоровительной кампании.

Дополнительная общеразвивающая программа «Время Первых – время молодых» обладает идеей активного включения детей и подростков в деятельность «Движения Первых», в частности знакомство со Всероссийскими проектами.

Программа «Время Первых – время молодых» - это многообразие форм и методов организации увлекательного и полезного отдыха детей и подростков.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движении Первых», стимулирование активного включения и участия в направления деятельности Движения.

Данная программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного центра.

Актуальность

За сравнительно короткий промежуток времени (21 день) ребенок получает целый спектр творческих умений и навыков, расширяет для себя границы собственных возможностей. Программа позволяет в полной мере реализовать потребность ребенка в снятии эмоционального, психического и физического напряжения во время обучения в школе, мероприятия, предусмотренные программой, направлены на оздоровление детей и подростков через оздоровительные мероприятия, занятия спортом и туризмом, непосредственное общение с природой.

В рамках тематической программы «Время Первых – время молодых», у участников смены развиваются нравственные, интеллектуальные и художественно-эстетические способности наряду с формированием и развитием творческих способностей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение оздоровительного сезона 2025 года.

Программа организации летнего отдыха детей «Время Первых – время молодых» реализуется в течение трех смен:

- первая смена: 2 июня – 22 июня;
- вторая смена: 25 июня – 15 июля;
- третья смена: 18 июля – 7 августа.

МБУ ДО ДООЦ «Дружба» предназначен для отдыха детей Вачского муниципального округа и других районов и городов Нижегородской области. Возраст детей, находящихся в центре, от 7 до 17 лет.

Программа «Время Первых – время молодых» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Правительства РФ от 25 марта 1999 г. N 329 "О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).

- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09- 260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и обеспечения образовательной деятельности по дополнительным обще-образовательным программам»
- Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами» (с изменениями и дополнениями)
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи , СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 30.12.2022 г.
- Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
- Постановление администрации Вачского муниципального округа Нижегородской области от 07.03.2023 г. № 239 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Вачского муниципального округа Нижегородской области на 2023 – 2025 годы»;
- Устав МБУ ДО ДООЦ «Дружба» (утвержден распоряжением главы администрации Вачского муниципального района от 18.08.2015 г. № 128)

Новизна

Профильные смены «Время Первых» реализуются во всех субъектах Российской Федерации в рамках летней оздоровительной кампании 2025 года при поддержке Движения. Программа «Время Первых – время молодых» охватывает следующие направления Движения: образование и знания; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа и коммуникация; труд, профессия и своё дело; экология и охрана природы; туризм и путешествия.

Для каждого ребенка предусмотрена система раскрытия потенциальных способностей и таланта, а также созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей;

Программа способствует тому, что ребенок, проживая 21 день в активном, творческом поиске при грамотной поддержке педагогов, становится «запрограммирован» на социальный успех.

Поскольку такая смена будет впервые проведена на базе ДООЦ «Дружба», то для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением и интенсивное погружение ребят в содержание деятельности Движения.

Профильная смена «Время Первых – время молодых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия с местным и региональным отделением «Движение Первых» Нижегородской области.

Дети и подростки – участники профильной смены – рассматриваются как целевая аудитория первичных отделений Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи.

Педагогическая целесообразность

Реализация программы создает условия для изменения качества жизни детей и подростков, так как развивает художественно-эстетические способности, приобщает их к творчеству, содействует разностороннему развитию личности, формирует навыки критического мышления.

Дети, проходя обучение в объединениях дополнительного образования, обретая опыт общения и создания совместных или индивидуальных творческих продуктов, дети и подростки смогут открыть для себя новые стороны своей личности, скрытые способности, смогут самореализоваться.

Предполагается, что ребенок, прошедший тематическую смену «Время Первых – время молодых», приобретает навыки раскрепощения, уверенности в себе и своих силах, оптимистического настроения, командной работы, самостоятельности, физической выносливости, ответственности, творческого мышления.

Условия реализации программы

Адресат программы:

- ✓ Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет из категории «Дети работающих граждан», выезжающие в ДООЦ «Дружба» на отдых и оздоровление, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Участники первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Категории детей:

- Дети из полных семей;
- Дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- Дети из неполных и многодетных семей;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смен в ДООЦ «Дружба».

Сроки реализации программы

2 июня – 7 августа 2025 года.

Цель

Целью программы «Время Первых – время молодых» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи:

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями);
- выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых как необходимый элемент последствия смены.

Воспитательные:

- организовать общественно-полезную многообразную трудовую деятельность, способствующую социализации детей, сочетая ее с содержанием мероприятий по самообслуживанию и общественно-полезному труду.
- создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде.

Развивающие:

- создать условия для полноценного отдыха детей, основанного на содержании кружковой, игровой, спортивной, развлекательной, интеллектуальной деятельности с учетом интересов и пожеланий детей;
- создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты

- демонстрация в деятельности участниками программы успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками программы миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками программы потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками программы конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками программы собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).
- оздоровление и активный отдых детей, получение ими положительных эмоций;
- выявление и раскрытие способностей детей в различных видах деятельности;
- приобретение позитивного опыта в рамках коллективно-творческой деятельности;
- социализация воспитанников через вовлечение в общественно-полезную деятельность.

Содержание программы

Смены в ДООЦ «Дружба» посвящена различным направлениям деятельности Движения Первых. С учетом возрастных особенностей участников смены в качестве педагогической технологии

выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Согласно легенде лагеря, существует девочка Алиса, которая случайно переместилась из пионерского лагеря 1963 года, в детский летний лагерь 21 века, подружилась с ребятами. Алису пригласила ребят в гости к себе в прошлое, а ребята сказали почаще заглядывать к ним в будущее. С того момента, путешествия во времени стали не отъемлимой частью лагерной жизни. Ребята из будущего часто интересовались пионерией, комсомолом, различными играми и мероприятиями 19 века. А Алиса и ее друзья узнали много нового о светлом и безгранично интересном будущем.

В адаптационный период смены планируются традиционные мероприятия, направленные на знакомство детей в отрядах, формирование временных детских коллективов и ознакомление с темой смены: вечера знакомств в отрядах, линейка открытия, квест по территории, смотр – конкурс отрядных уголков, знакомство с тематикой смены.

Основной период включает в себя тематические мероприятия: концерты, квесты, квизы, спортивные эстафеты, традиционное лагерное мероприятие «Олимпиада», смотры стоя и песни – с помощью данных мероприятий ребята развивают свои таланты. Отдельные игры и занятия проходят на знакомство с деятельностью Движения Первых.

Так как основа легенды – это пионерский лагерь, то тематические дни смены проходят по семи модулям (галстукам), которые соотносятся с направлениями деятельности «Движения Первых», которые охватывает данная программа:

- Красный галстук - «Патриотизм и историческая память» – мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотических качеств личности, любви к Родине, заботливого отношения к природе.
- Оранжевый галстук - «Образование и знания» - мероприятия, направленные на повышение уровня образования и получение научных компетенций.
- Жёлтый галстук - «Волонтерство и добровольчество» - мероприятия, направленные на формирование дружбы между детьми, взаимопонимания и взаимовыручки и помощи другим.
- Зелёный галстук - «Спорт и здоровый образ жизни» - мероприятия, направленные на сохранение здоровья, повышение физической активности.
- Голубой галстук - «Экология и охрана природы» - мероприятия, направленные на формирование у детей бережного отношения к природе.
- Синий галстук - «Культура и искусство» - мероприятия, направленные на развитие творческих способностей.
- Фиолетовый галстук - «Медиа и коммуникации» - мероприятия, направленные на развитие детских медиа и взаимодействия детей друг с другом.

Так как лагерь оздоровительный, то в программу включены спортивные и здоровьесберегающие мероприятия, направленные на поддержание здорового образа жизни. Также в программу лагеря включено крупное спортивное мероприятие, которое длится всю смену, это Олимпиада. С помощью жеребьевки ребята формируют страны, и получается так, что в одной стране находятся дети из 6 разных отрядов. Данное мероприятие помогает сближать людей не только внутри отряда, но и за его пределами.

Заканчивается смена традиционными формами прощания с лагерем: общелагерный костер, вожатский концерт закрытия смены, линейка закрытия, прощальные огоньки.

Дополнительная общеразвивающая программа «Время Первых – время молодых» является программой социально-гуманитарной направленности и сочетает в себе два основных модуля, которые взаимосвязаны между собой: образовательный и воспитательный.

Инвариантная часть раскрывается через реализацию трех взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Тематический блок «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел. Тематический блок представлен воспитательным модулем отрядных и общелагерных мероприятий, отражающими ценности Движения Первых, а также образовательным модулем практико-ориентированного курса «Быть Первым».

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Образовательный блок программы будет способствовать приобретению дополнительных знаний, позволит раскрыть творческие способности детей и подростков, включиться в социально-положительную деятельность, проявить инициативу и социальную активность.

Воспитательный блок вовлекает детей подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее положительное отношение к традиционным духовно-нравственным ценностям, сохранению исторической памяти. Мероприятия воспитательного блока способствуют пониманию и осознанию участниками смены содержания деятельности, миссии и ценностей Движения Первых, а также развивают навыки командного взаимодействия через отрядную, межотрядную и общелагерную деятельность.

Система самоуправления

В рамках лагерной смены предусмотрено общее собрание активистов лагеря «Дружба», на котором путем простого голосования будет избран Президент лагеря. Он на протяжении всей смены проводит линейки, а также руководит лагерным самоуправлением. От каждого отряда по 1 человеку избирается в Совет активистов, которые по своим обязанностям, делятся на 3 блока: Совет спорта (отвечают за спортивные мероприятия), Совет досуга (отвечают за организацию вечерних мероприятий, оформительскую деятельность) и Совет быта (проверяют чистоту в комнатах, отвечают за дежурство в столовой).

Система мотивации стимулирования

При реализации программы предполагается работа системы мотивации на двух уровнях:

«Отрядный уровень»:

- «Герой дня» - ежедневные выборы при подведении итогов дня;
- «Дружбик» - условная единица для поощрения отличившихся за день;
- «Почетная грамота» - награждение отличившихся ребят на уровне отряда по итогам смены;

В отрядном уголке также ведется экран личностного роста, где в соответствии с семью модулями, охватывающими программу, подводятся итоги дня, и выбирают 7 самых отличившихся за день.

«Лагерный уровень»:

- «Почетная грамота» - награждение наиболее активных детей в конце смены по итогам личностного роста в отряде;
- «Лучший отряд смены» - состязание отрядов центра, которое проходит в течение всей смены, где отряды получают «галстуки» за призовые места, а их учёт ведётся на специальном стенде «Знай наших».

Сведения о самых активных участниках собираются старшим вожатым и педагогами-организаторами в конце каждого дня. В конце смены, при подведении итогов, выявляются лидеры, которые награждаются грамотами и подарком от Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (брендируемая продукция).

Основные мероприятия образовательного модуля

Образовательная часть тематических блоков смены «Время Первых – время молодых» является значимым элементом достижения целей программы и реализуется посредством индивидуальных и групповых событий: мастер-классов, тренингов, учебно- развивающих занятий, кружков по интересам. Все занятия в обязательном порядке по специальному расписанию (время и последовательность посещения расписывается во время вечерних планерок вожатых накануне запланированных встреч). Реализуют образовательную часть программы заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, вожатые отрядов, педагоги дополнительного образования.

Мастер-классы – форма взаимодействия, при которой происходит передача практического опыта от преподавателя к ученикам. По итогам проведения происходит обсуждение полученных знаний.

Практико-ориентированный курс «Быть Первым» направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности «Движения Первых», получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития.

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно- досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно- творческой деятельности. Содержание деятельности определяется с учетом категории: потенциальные участники, участники движения, активные участники. По форме организации это могут быть профильные отряды или кружки по интересам (кружки, объединения).

Кружки по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования.

Основные мероприятия воспитательного модуля

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Ключевыми событиями являются мероприятия, отражающие ценности России: Патриотизм, Единство народов, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями

нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена.

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определенную тему.

Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Тематический блок «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения

Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел. Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых.

В рамках смены запланированы интеллектуальные и творческие конкурсы, которые позволят участникам проявить творчество, фантазию и умение принимать командное решение.

План-сетка работы лагеря в 1 смену со 2 по 22 июня 2025 года

<p>1 день - 2 июня Заезд участников смены Мероприятия на знакомство в отрядах Инструктажи по технике безопасности Игра по станциям «Давай дружить» Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>2 день - 3 июня Кружки от ЦДТ Игра по станциям «Проекты Движения Первых» Шоу-талантов «Я самый» Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым» <i>В течение дня оформление отрядных уголков, медосмотр</i></p>	<p>3 день – 4 июня Игра по станциям «Игры давних лет» Торжественное открытие смены Презентация кружков «Найди своё призвание» Концерт «Хочу, как ты» Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>4 день – 5 июня Веревочный курс «Один за всех, и все за одного» Открытие Малых Олимпийских игр 2025 Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>5 день – 6 июня <i>День русского языка</i> День самоуправления 1 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Кружки от ЦДТ Дискотека</p>	<p>6 день – 7 июня Малые Олимпийские игры Фото-кросс «Ценности в движении» Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым» <i>В течение дня выпуск общелагерной газеты «Каникулы в Дружбе»</i></p>	<p>7 день – 8 июня Малые Олимпийские игры Спортивно-развлекательная игра «Захват флага» Бал-маскарад «Тайны планеты «Дружба» Дискотека</p>
<p>8 день – 9 июня День самоуправления 2 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Дискотека</p>	<p>9 день – 10 июня <i>День безопасности</i> Пожарно-спасательная эстафета «Самый ловкий пожарный» Классная встреча с пожарным Конкурс из бросового материала «Юный пожарный» Дискотека Отрядный круг</p>	<p>10 день – 11 июня День самоуправления 3 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Малые Олимпийские игры Дискотека</p>	<p>11 день – 12 июня <i>День России</i> Малые Олимпийские игры Квиз-игра «День русской культуры» Смотр строя и песни «Быть Первым – быть с Россией» Онлайн акция «Я часть России» Дискотека</p>	<p>12 день – 13 июня Малые Олимпийские игры Конкурс стен газет «Как живешь, «Дружба» Концерт «Большие танцы»</p>	<p>13 день – 14 июня <i>Родительский день</i> Детско-родительский форум «Родные и любимые» Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>14 день – 15 июня День самоуправления 5 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Дискотека</p>

	<p>«Если ты есть – будь первым»</p> <p><i>В течение дня выпуск конкурс рисунков «Нет на свете профессии сложней»</i></p>					
<p>15 день – 16 июня <i>100 лет Артеку</i></p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>Игра по станциям «Артек: сегодня, завтра и всегда»</p> <p>Вечер бардовской песни «Артековская звезда»</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Дискотека</p> <p><i>В течение дня конкурс на лучшую поздравительную открытку к юбилею «Артека»</i></p>	<p>16 день – 17 июня</p> <p>День самоуправления 4 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам»</p> <p>Кружки от ЦДТ Работа кружков и секций</p> <p>Дискотека</p>	<p>17 день – 18 июня</p> <p>Малые Олимпийские игры.</p> <p>Фестиваль ГТО</p> <p>Игра «Я хочу быть, как ты, вожатый»</p> <p>Конкурс вожатского мастерства «Я вожатый, это значит...»</p> <p>Дискотека</p> <p>Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>18 день – 19 июня</p> <p>День самоуправления 6 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам»</p> <p>Тренинг «Основы лидерства» (1-3 отряд)</p> <p>Интерактивное мероприятие «Военная техника Нижнего» (4-6 отряд)</p> <p>Дискотека</p> <p><i>В течение дня массовки, песни к костру</i></p>	<p>19 день – 20 июня</p> <p>Закрытие Малых Олимпийских игр</p> <p>Кружки от ЦДТ</p> <p>Гала-концерт «Мы вместе!»</p> <p>Вечерняя свечка «Дружба»</p> <p><i>В течение дня медосмотр, массовки, песни к костру</i></p>	<p>20 день – 21 июня</p> <p>Ярмарка «Иди к нам»</p> <p>Торжественная линейка закрытия смены</p> <p>Вожатский концерт «Для тебя, друг»</p> <p>Прощальный костер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p> <p>Дискотека</p>	<p>21 день – 22 июня</p> <p><i>День памяти и скорби</i></p> <p>Торжественная линейка «Мы помним...»</p> <p>Орляцкий круг «Плечом к плечу»</p> <p>Отъезд участников смены</p>

План-сетка работы лагеря во 2 смену со 25 июня по 15 июля 2025 года

<p>1 день - 25 июня</p> <p>Заезд участников смены</p> <p>Мероприятия на знакомство в отрядах</p> <p>Инструктажи по технике безопасности</p> <p>Игра по станциям «Давай дружить»</p> <p>Дискотека</p> <p>Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>2 день - 26 июня</p> <p>Веревоочный курс «Один за всех, и все за одного»</p> <p>Шоу-талантов «Я самый»</p> <p>Дискотека</p> <p>Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p> <p><i>В течение дня оформление отрядных уголков, медосмотр</i></p>	<p>3 день – 27 июня</p> <p>Спортивная эстафета «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Торжественное открытие смены</p> <p>Презентация кружков «Найди своё призвание»</p> <p>Концерт «Хочу, как ты»</p> <p>Дискотека</p>	<p>4 день – 28 июня</p> <p><i>День молодежи</i></p> <p>Классная встреча с председателем Молодежной палаты</p> <p>Открытие Малых Олимпийских игр 2025</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Дискотека</p> <p>Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>5 день – 29 июня</p> <p>День самоуправления 1 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам»</p> <p>Дискотека</p> <p><i>В течение дня выпуск общелагерной газеты «Каникулы в Дружбе»</i></p>	<p>6 день – 30 июня</p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>Фото-кросс «Вот оно какое, наше лето!»</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Концерт «Музыкальная импровизация»</p> <p>Дискотека</p>	<p>7 день – 1 июля</p> <p><i>День ветеранов боевых действий</i></p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>Классная встреча с ветераном боевых действий</p> <p>Онлайн-акция «Нашим защитникам»</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Дискотека</p> <p>Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>
<p>8 день – 2 июля</p> <p>День самоуправления 2 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам»</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Дискотека</p>	<p>9 день – 3 июля</p> <p><i>День ГИБДД</i></p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>Квест «Дружба народов»</p> <p>Встреча «Безопасное колесо»</p> <p>Работа кружков и секций</p>	<p>10 день – 4 июля</p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>День самоуправления 6 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам»</p> <p>Работа кружков и секций</p>	<p>11 день – 5 июля</p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>Квиз-игра «В гостях у сказки»</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Дискотека</p> <p>Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>12 день – 6 июля</p> <p><i>Родительский день</i></p> <p>Детско-родительский форум «Родные и любимые»</p> <p>Дискотека</p> <p>Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>13 день – 7 июля</p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>Конкурс стен газет «Как живешь, «Дружба»</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Концерт «Большие танцы»</p> <p>Дискотека</p>	<p>14 день – 8 июля</p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>Мастер-класс «Символ праздника»</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Спортивно-развлекательная игра «Захват флага»</p>

	Концерт «Танцы народов мира» Дискотека	секций Дискотека				Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»
15 день – 9 июля Малые Олимпийские игры День самоуправления 5 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Работа кружков и секций Дискотека	16 день – 10 июля <i>День безопасности</i> Пожарно- спасательная эстафета «Самый ловкий пожарный» Классная встреча с пожарным Конкурс из бросового материала «Юный пожарный» Работа кружков и секций Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым» <i>В течение дня выпуск конкурс рисунков «Нет на свете профессии сложней»</i>	17 день – 11 июля Малые Олимпийские игры День самоуправления 3 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Работа кружков и секций Дискотека	18 день – 12 июля День самоуправления 4 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Работа кружков и секций Дискотека <i>В течение дня массовки, песни к костру</i>	19 день – 13 июля Закрытие Малых Олимпийских игр Гала-концерт «Мы вместе!» Вечерняя свечка «Дружба» <i>В течение дня медосмотр, массовки, песни к костру</i>	20 день – 14 июля Торжественная линейка закрытия смены Ярмарка «Иди к нам» Работа кружков и секций Вожатский концерт «Для тебя, друг» Прощальный костер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» Дискотека	21 день – 15 июля Орляцкий круг «Плечом к плечу» Отъезд участников смены

План-сетка работы лагеря в 3 смену со 18 июля по 7 августа 2025 года

<p>1 день - 18 июля Заезд участников смены Мероприятия на знакомство в отрядах Инструктажи по технике безопасности Игра по станциям «Давай дружить» Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>2 день - 19 июля Квест «Хочу всё знать» Шоу-тантов «Я самый» Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым» <i>В течение дня оформление отрядных уголков, медосмотр</i></p>	<p>3 день – 20 июля Игры по станциям «Мы старые друзья» Торжественное открытие смены Презентация кружков «Найди своё призвание» Шоу-программа «Будем знакомы» Дискотека</p>	<p>4 день – 21 июля Веревочный курс «Один за всех, и все за одного» Открытие Малых Олимпийских игр 2025 Работа кружков и секций Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>5 день – 22 июля День самоуправления 1 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Дискотека <i>В течение дня выпуск общелагерной газеты «Каникулы в Дружбе»</i></p>	<p>6 день – 23 июля Малые Олимпийские игры. Фестиваль ГТО Фото-кросс «Загадки Дружбы» Конкурсная программа «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Работа кружков и секций Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»</p>	<p>7 день – 24 июля Пожарно-спасательная эстафета «Самый ловкий пожарный» Классная встреча с пожарным Конкурс из бросового материала «Юный пожарный» Работа кружков и секций Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым» <i>В течение дня выпуск конкурс рисунков «Нет на свете профессии сложней»</i></p>
<p>8 день – 25 июля День самоуправления 2 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Работа кружков и секций</p>	<p>9 день – 26 июля Малые Олимпийские игры День самоуправления 4 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам»</p>	<p>10 день – 27 июля <i>Родительский день</i> Детско-родительский форум «Родные и любимые» Спортивно-развлекательная игра «Морской</p>	<p>11 день – 28 июля Малые Олимпийские игры Квиз-игра «Правда или ложь» Работа кружков и секций Концерт «Большие</p>	<p>12 день – 29 июля Малые Олимпийские игры Фото-кросс «Ценности в Движении» Работа кружков и секций Игра «Украденный</p>	<p>13 день – 30 июля День самоуправления 3 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Работа кружков и секций</p>	<p>14 день – 31 июля День самоуправления 5 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Работа кружков и секций</p>

Дискотека	Конкурс стен газет «Как живешь, «Дружба» Работа кружков и секций Дискотека	бой» Дискотека Отрядный круг «Если ты есть – будь первым»	танцы» Дискотека	полдник» Фестиваль флешмобов «Мы за ЗОЖ» Дискотека	Дискотека	Дискотека
15 день – 1 августа Игра по станциям «Проекты Движения Первых» Игра по станциям «Кидбург» Работа кружков и секций Дискотека <i>В течение дня конкурс на лучшую отрядную фотографию</i>	16 день – 2 августа Малые Олимпийские игры День самоуправления 6 отряда «Рады мы всегда друзьям – приходите в гости к нам» Работа кружков и секций Дискотека	17 день – 3 августа Малые Олимпийские игры День наоборот Работа кружков и секций Шоу-программа «Музыкальная интуиция» Дискотека	18 день – 4 августа Интеллектуальная игра «100 к 1» Работа кружков и секций Театрализованное представление «Калейдоскоп культур» Дискотека <i>В течение дня массовки, песни к костру</i>	19 день – 5 августа Закрытие Малых Олимпийских игр Гала-концерт «Мы вместе!» Вечерняя свечка «Дружба» <i>В течение дня медосмотр, массовки, песни к костру</i>	20 день – 6 августа Ярмарка «Иди к нам» Торжественная линейка закрытия смены Работа кружков и секций Вожатский концерт «Для тебя, друг» Прощальный костер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» Дискотека	21 день – 7 августа Орляцкий круг «Плечом к плечу» Отъезд участников смены

Методическое обеспечение

<p>Форма организации и проведения программы</p>	<p>Формы организации: Групповая, коллективная</p> <p>Формы проведения: теоретические и практические занятия; мастер-классы; коллективные творческие дела и праздники; квесты; армады; конкурсы; концерты; презентации; игры; театрализованные представления; игровые программы; соревнования.</p>
<p>Методы и приемы</p>	<p>Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа, убеждение</p> <p>Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ, наблюдение,</p> <p>Практические: Интерактивные и практические занятия, спортивные игры на местности</p>
<p>Учебно-методические пособия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адрианова О. Социальные функции театра / О. Адрианова // Вестник Челябинского государственного университета. Философия. Социология. Культурология. 2012. № 35 (289). С. 91–94 2. Бахтин Н.Н. Воспитательное значение театра / Н.Н. Бахтин // Педагогический сборник А.Н. Островского. Санкт-Петербург. - 1907. - С. 53-89. 3. Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015. – 304 с. 4. Волгунов В.В. Дети. Каникулы. Творчество. – г. Н. Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130с. 5. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 – 128с. 6. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде. Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 304с. 7. Игровые технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник; М-во образования и науки Российской Федерации, Тольяттинский гос. ун-т, Гуманитарно-пед. ин-т, Каф. "Педагогика и методики преподавания". - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2015. 8. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях. - под. Ред. Джеуса А.В.- ЗАО «Собеседник», 2005. 9. Коханая О.Е. Аксиологическая функция театра для детей и молодежи/ О.Е. Коханая // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2008. - №1.- С. 66-69. 10. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. 11. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей» - Москва 2010 г.

<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 6. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. - №09-260. 7. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». 8. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ. 9. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688. 10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 11. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 12. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 13. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.; 14. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). 15. Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
---	---

Интернет ресурсы	<p>1. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: https://www.consultant.ru/popular/</p> <p>2. Сазонова В. А. Театральная педагогика Ю. А. Завадского [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-е 3-е, доп. СПб.: Планета музыки, 2019. 176 с. URL: https://e.lanbook.com/book/113980</p>
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видеопрезентации, фотопрезентации
Психолого-педагогическое сопровождение	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, анкетирование
Критерии оценки качества	<p>Расширение знаний обучающегося основных направлений деятельности Движения Первых. Сформированность основных духовно – нравственных ценностей таких как: коллективизм, взаимопомощь, открытость, трудолюбие.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) вовлеченность обучающихся в программу смены. 3) приобретение практических жизненных и гибких навыков, таких как умение ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, контролировать этапы выполнения задания, достигать необходимого результата. <p>Реализация в полном объеме образовательной и воспитательной программы. Рост компетентности педагогов в реализации программы ДООЦ и программ отрядов. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Формирование постоянного педагогического, в том числе вожатского состава. Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	<p>Анкетирование. Проводится два раза за смену в форме анонимного опроса детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Входящее анкетирование предполагает знакомство с участниками смены, выявление их интересов, увлечений. • Заключительное анкетирование – изучение результатов смены, достижения ее задач, анализ ее эффективности. <p>Диагностика настроения. Проводится ежедневно в каждом отряде с целью определения заинтересованности детей в совместной деятельности и удовлетворенности взаимоотношениями внутри коллектива. Форма диагностики произвольная (по выбору отряда).</p> <p>Мониторинг отрядов. Наблюдения, оценка и прогноз деятельности отрядов для сравнения уровня коллективного развития.</p> <p>В течение смены организуется соревнование между отрядами «Знай</p>

	наших», результаты которого ежедневно отражаются в «Рейтинге отрядов». Соревнование идет по трем направлениям: творчество, спорт, трудовая деятельность. За каждый вид деятельности отряды получают разноцветные «галстуки» - составные части палитры красок. В результате побеждает отряд, набравший наибольшее количество «галстуков».
--	--

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического, информационного, финансового и мотивационного (система мотивации и стимулирования).

Материально-техническое обеспечение.

Площадь территории	7 га
Общая площадь помещений	3 740 м2
Оборудование территории	мини - футбольное поле, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, спортивный городок, детская площадка
Оборудование корпусов	Комнаты на 4 – 5 человек с разграничением по полу; санузлы, душевые, умывальники, ногомойки на каждом этаже.
Оборудование отрядных мест	В каждом корпусе, на каждом этаже - холл для проведения отрядных мероприятий
Спортивный инвентарь	Столы для н/тенниса, ворота для мини – футбола, баскетбольные кольца, сетки волейбольные, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, обручи, бадминтон, ракетки и мячи для н/тенниса, палатки.
Оборудование клуба	Музыкальный центр, микрофоны, караоке телевизор, стулья.
Оборудование медицинского кабинета	В соответствии с требованиями Роспотребнадзора
Питание	Столовая на 200 посадочных мест, имеется все необходимое оборудование для обеспечения 5-ти разовым питанием детей в кол-ве 180 чел.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Педагогические работники	Всего работников	Образование			Опыт работы в лагерях			Квалиф. категории		
		высшее	ср/спец	проф.обуч	без опыта	1-5мес	более 5мес	Высшая	1 категория	Соответст.
Зам. директора по ВР	1	1					1			

Ст. вожатый	1			1			1			
Воспитатели	6	3	3				6	1	2	3
Вожатые	6	1		5	2	2	2			
Руководитель физической культуры	2			2	1		1			
Муз. руководитель	1			1			1			
Педагоги дополнительного образования:										
- из числа работников;	5	3		2			5			
- не из числа работников.	1	1					1			
Библиотекарь	1	1					1		1	

Состав кадров:

- педагоги образовательных организаций района и области;
- медицинские работники (врач, медсестра);
- вожатые студенческих отрядов Нижегородской области, обученные организации летнего отдыха детей;
- студенты средних специальных и высших учебных заведений;
- инструктор физического воспитания;
- музыкальный руководитель.

Система подготовки педагогических кадров включает в себя обучение на базе центра: воспитатели и вожатые.

В центре разработан и реализуется учебно – тематический план обучения педагогических кадров на каникулярное время.

Также перед летним сезоном для вожатых и воспитателей был организован обучающий семинар по организации летнего отдыха.

Социальные партнеры

Социальное партнерство в детских лагерях – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности реализации профильной смены. Оно создает благоприятные условия для самореализации участников смены, предоставляет детям и подросткам большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество реализации летней программы лагеря.

№	Направление сотрудничества	Партнеры
1	Общие вопросы организации деятельности	- Администрация Вачского муниципального района;
2	Кадровое обеспечение, обучение педагогического коллектива центра	- Образовательные организации района; - МБУ ДО Центр детского творчества;

		- МБУ ДО ДЮОЦ «Ровесник»
3	Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических требований ; медицинское сопровождение программы, оказывают содействие в проведении оздоровительных мероприятий.	- Роспотребнадзор; - ГБУЗ НО Вачская ЦРБ; - Филинская участковая больница
4	Обеспечение безопасности центра, формирование у детей и сотрудников навыков безопасного поведения	- МО МВД России «Навашинский»; - Госпожнадзор; - МЧС
5	Организация содержательного досуга	- РДК им. Солдатова; - Дом культуры с. Филинское; - Вачский районный историко-краеведческий музей; - Молодежная палата Вачского муниципального округа
6	Информирование общественности о деятельности центра	- МАУ «Редакция газеты «Вачская газета» - Местное и региональное отделение Движения Первых.

Внутриотрядная деятельность

Система отрядной работы – одно из важнейших направлений организации жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере. Качественно организованная отрядная работа не только способствует более быстрой и успешной адаптации ребенка к новым для него условиям, но и направлена на повышение его социального статуса, самооценки, возможности для его самореализации и саморазвития.

На этапе подготовки и планирования смены отрядные вожатые разрабатывают отрядные мероприятия, тематические свечки/огоньки, направленные на формирование временного детского коллектива, установление в нем дружеских связей и благоприятной атмосферы. Содержание отрядных дел обуславливается тематикой смены в ДООЦ «Дружба» и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям.

Формы зависят от возрастных особенностей детей, и эмоционально-психологического состояния на конкретном этапе реализации программы, этапе смены.

Цель конкретного отрядного дела зависит от уровня развития коллектива и тех психолого-педагогических проблем, которые стоят перед вожатым в данный момент времени:

- знакомство с воспитанниками;
- сплочение коллектива;
- налаживание взаимоотношений между микро-группами внутри отряда;
- развитие креативности;
- выявление лидера;
- развитие творческих способностей.

Важным этапом работы является анализ сплоченности отряда, каждого дня и дела воспитанниками отряда, вожатыми и воспитателями, а также создание имиджа отряда, своих традиций и ритуалов.

Система дополнительно образования

Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере – вариативная часть образовательного модуля программы смены, которая объединяет детей по интересам в малые группы

и дает возможность каждому ребенку раскрыться, расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать своими руками. Целью системы дополнительного образования является создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

В первые дни смены в ДООЦ создается Центр творческого развития, который объединяет кружки по различным направленностям, их посещают ребята, исходя из своих интересов. Руководителем Центра является зам. директора по воспитательной работе. Он составляет график работы кружков, распределяет ребят по кружкам, учитывая желание ребят, утверждает планы работы кружков, координирует их деятельность.

Предполагается, что в рамках смены будут действовать студии и секции дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Нормативный срок реализации	Возраст детей
1.	Физкультурно - спортивная	«Баскетбол»	15 дней	7 – 15 лет
2.		«Волейбол»	15 дней	7 – 15 лет
3.		«Мини – футбол»	15 дней	7 – 15 лет
4.		«Настольный теннис»	15 дней	7 – 15 лет
5.		«Спорт - микс»	15 дней	7 – 15 лет
6.		«Чудо-шашки»	15 дней	7 – 15 лет
7.	Художественная	«Домисолька»	15 дней	7 – 15 лет
8.		«Магия танца»	15 дней	7 – 15 лет
9.		«Скрапбукинг»	15 дней	7 – 15 лет
10.		«В объективе»	15 дней	7 – 15 лет
11.		«Квиллинг»		
12.	Социально – гуманитарная	«Школа общения»	15 дней	7 – 15 лет
13.	Техническая	«Конструкторское бюро»	15 дней	7 – 15 лет

Список использованной литературы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Москва, 1998.
3. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.
4. Атагимова Э. И. Проблемы отрицательного влияния интернета на нравственное воспитание подростков в информационном пространстве и пути решения // Э. И. Атагимова. – Правовая информатика. – 2013. - № 6 – С. 21–24.
5. Баляскин, Ю.М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова – (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. – 2011. - №3 (67). – С. 15-17.
6. Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015. – 304 с.
7. Волгунов В.В. Дети. Каникулы. Творчество. – г. Н. Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130с.
8. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 – 128с.
9. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде. Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
10. Зубок Ю. А. Культура в жизни молодёжи: потребность, интерес, ценность / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Вестник института социологии. – 2018. – Т. 9. – №4. – С. 171–191.
11. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены / авт.-сост. Е. А. Радюк. – М., 2008.
12. Игровые технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник; М-во образования и науки Российской Федерации, Тольяттинский гос. ун-т, Гуманитарно-пед. ин-т, Каф. "Педагогика и методики преподавания". - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2015.
13. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
14. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с.
15. Лобачева С.И., Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2016 г
16. Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях: коллективная монография / под общ. ред. К. А. Фомичева. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2017. – 152 с.
17. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях. - под. Ред. Джеуса А.В.- ЗАО «Собеседник», 2005.
18. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – СПб.: «Детство – Пресс», 2005.
19. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
20. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
21. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
22. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
23. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
11. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
12. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
13. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
14. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: <https://www.consultant.ru/popular/>
2. Сазонова В. А. Театральная педагогика Ю. А. Завадского [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-е 3-е, доп. СПб.: Планета музыки, 2019. 176 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/11398>

Приложения

Приложение 1

Законы детского оздоровительно-образовательного центра «Дружба»

Закон чистоты: Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют!

Закон здоровья: Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон творчества: Пой, играй, твори, дерзай!

ДРУЖБИКИ ты получай!

ДРУЖБИКИ соберёшь, Приз за них себе возьмёшь!

Закон поднятой руки: В «Дружбе» закон един: все молчат, когда говорит один!

Закон 0:0: Законы надо выполнять, нельзя друзей заставлять ждать!

Закон территории: Здесь хозяин ты и житель, за оградой – нарушитель!

Положение об органе детского самоуправления.

I. Общие положения.

- 1.1. Орган детского самоуправления является выборным органом детского коллектива центра «Дружба».
- 1.2. Действует на основе организационной структуры, возглавляемой Советом центра, которая меняет свое название в зависимости от тематики смены.

II. Цель и основные задачи.

- 2.1. Целью деятельности органа детского самоуправления является реализация прав детей на участие в управлении и жизнедеятельности в рамках центра.
- 2.2. Задачи:
 - представление интересов детей в процессе управления детским коллективом центра;
 - поддержка и развитие инициативы детей;
 - защита прав детей.

III. Функции.

- 3.1. Выступает от имени детей при решении вопросов жизнедеятельности детского коллектива.
- 3.2. Содействует реализации инициатив детей во всех видах деятельности в рамках реализуемых проектов.
- 3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении детских проблем.

IV. Права.

Орган детского самоуправления имеет право:

- 4.1. Проводить собрание не реже двух раз в смену.
- 4.2. Размещать информацию о деятельности на центральном стенде.
- 4.3. Направлять в администрацию центра вопросы и предложения и получать ответы на них.
- 4.4. Получать от администрации центра информацию о жизнедеятельности коллектива.
- 4.5. Представлять интересы детского коллектива на педагогических советах.
- 4.6. Пользоваться поддержкой должностных лиц, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке мероприятий.
- 4.7. Вносить предложения в администрацию центра о поощрении и наказании представителей детского коллектива.
- 4.8. Создавать свой печатный орган.
- 4.9. Вносить предложения в план воспитательной работы центра.

V. Порядок формирования и структура органов детского самоуправления.

- 5.1. Высшим законодательным органом детского самоуправления является Общее собрание всех участников смены.
- 5.2. Главным исполнительным органом самоуправления является Совет, который избирается и утверждается на общем собрании.
- 5.3. Совет возглавляет и координирует работу трех комитетов:
- 5.4. Высшим законодательным органом в отряде является общее собрание отряда, который собирается два раза в день: утром – планирует работу на день, вечером – подводит итоги дня.
- 5.5. Исполнительным органом в отряде является Совет отряда.

ПОЛОЖЕНИЕ о Малых олимпийских играх «Олимпиада – 2023»

I. Цели и задачи

1.1. Малые олимпийские игры «Олимпиада – 2023» (далее – Олимпиада) проводятся в целях развития и популяризации спорта в МБУ ДО ДООЦ «Дружба»

1.2. Основными задачами Олимпиады являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование физкультурно-спортивной работы в ДООЦ «Дружба».

II. Организаторы Олимпиады

Организаторами Олимпиады являются инструкторы физкультуры, старшая вожатая и администрация ДООЦ «Дружба».

Общее руководство и непосредственное проведение осуществляют инструкторы физкультуры.

III. Время и место проведения

Олимпиада проводится ежегодно в рамках программы организации летнего отдыха детей «Дружба: 6.0. – полет нормальный» на спортивных площадках ДООЦ «Дружба».

IV. Участники Олимпиады

Участниками Олимпиады являются воспитанники ДООЦ «Дружба». Дети каждого отряда в процессе жеребьевки делятся на страны – участницы Олимпиады. Таким образом, в каждой команде – стране участвуют дети из разных отрядов. Количество и название стран определяются непосредственно в начале каждой смены.

V. Регламент соревнований в рамках Олимпиады

№	Виды	Возраст	Количество участников от страны	Количество участников для зачета
1.	Легкая атлетика (бег 60 м, метание, прыжки в длину с места)	Все	Все	15
2.	Гимнастика (гибкость, обруч)	Все	Все	15
3.	Кросс-ходьба	1-4 отр	10	9
4.	«Перестрелка»	4-6 отр	Все	
5.	«Веселые старты»	5-6 отр	10	
6.	Настольный теннис	Все	1 мальчик, 1 девочка	2
7.	Эстафета	Все	от каждого отряда: 1М+1Д	4
8.	Шашки	3-4 отр	5	
9.	Футбол	Все	4+1	
10.	Пионербол	Все	6	
11.	Презентация стран	Все	все	

VI. Дополнительные замечания по проведению соревнований

Создание безопасных условий проведения соревнований обеспечивают судьи и организаторы данных соревнований;

Во время проведения соревнований все участники должны соблюдать порядок и дисциплину в соответствии с правилами пребывания в общественных местах.

VII. Подведение итогов Олимпиады

Командные итоги подводятся по наименьшей сумме мест, занятых командой во всех видах Олимпиады.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Дружба»

8.00 – подъем;

8.30 – зарядка, утренний туалет, водные процедуры;

8.45 – линейка;

9.00 – завтрак;

9.30 – 10.00 – трудовые дела;

10.00 – 12.30 – общелагерные дела (спортивные состязания, игры);

11.30 – занятия в объединениях дополнительного образования Центра детского творчества;

13.00 – обед;

14.00 – 16.00 – тихий час;

16.30 – полдник;

17.00 – 17.45 – занятия в объединениях дополнительного образования;

18.00 – 18.45 – отрядные мероприятия, игры;

18.30 – ужин;

19.30 – общелагерные мероприятия;

20.30 – дискотека;

21.45 – второй ужин;

22.00 – отбой.

**Учебно-тематический план обучения педагогических кадров
на каникулярный период 2025 года.**

Цель – подготовка вожатских кадров для работы в детских оздоровительно-образовательных центрах, загородных лагерях.

Задачи:

- Развитие организаторских и коммуникативных навыков;
- Обучение основам знаний педагогики, психологии, вожатской работы;
- Развитие мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности;
- Формирование вожатских умений в процессе педагогической практики.

Разрабатывая содержание и технологию обучения, мы опираемся на следующие положения:

1. Вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой, следовательно, на занятиях большое внимание уделяется формированию и развитию лидерских навыков, самореализации учащихся.

2. Особенности современного подростка и условия, в которых работает вожатый - детский лагерь, клуб, общественное объединение, требуют от вожатых теоретических психолого-педагогических знаний, практических умений и творческого отношения к работе.

3. Занятия в рамках программы «Педагогика летнего отдыха» должны пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы, увлечения участников. Поэтому курс занятий органически сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в лагере, методике организации досуга детей.

Одним из условий образовательного процесса является курс практических занятий, направленных на отработку жизненно важных умений и навыков, отработку полученных знаний по курсу.

Обучение состоит из следующих разделов:

- «Основы вожатского мастерства»;
- «Нормативно-правовая база»;
- «Методическое обеспечение»;
- «Итоговый контроль».

**Учебно-тематический план обучения педагогических кадров
на каникулярный период 2023 года.**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Лекции	Практика	Дата	Ответственный
1.	Раздел № 1 «Основы вожатского мастерства»				
1.1.	Начальная медицинская подготовка вожатого	1	1	20.05.-01.06	мед. работник
1.2.	Возрастные физиологические и психологические особенности детей	1		30.05	зам. дир. по ВР
1.3.	Логика развития смены	1	1	01.07.-21.07	старшая вожатая
2.	Раздел № 2 «Нормативно-правовая база»				
2.1.	Правовые основы организации и функционирования ДООЦ	1		20.05	зам. дир. по ВР
3.	Раздел № 3 «Методическое обеспечение»				
3.1.	Организация и проведение КТД во временном детском коллективе (с участием методистов ЦДТ)	1		20.05	старшая вожатая
3.2.	Режимные моменты		1	30.05	старшая вожатая
3.3.	Игротехника	1	1	20.05-20.05	старшая вожатая
4.	Раздел № 4 «Итоговый контроль»				
4.1.	Игра по станциям «Знай наших»		1	30.05	старшая вожатая
	Итого: 10 часов	6	5		

Содержание курса:

Раздел 1. Подготовка к работе в летнем лагере

Тема 1.1. Начальная медицинская подготовка вожатого

Медицинские знания, которыми должен обладать вожатый, чтобы безопасно провести смену. Информационная культура.

Тема 1.2. Возрастные физиологические и психологические особенности детей

Возрастные физиологические и психологические особенности детей. Коррекция отрицательного психологического состояния детей, вызванного долгим отрывом от дома. Повышение самооценки детей. Сплочённость и толерантность в группе.

Тема 1.3. Логика развития смены

- Организационный период

знать:

- как правильно принимать детей; (медкомиссия, знакомство с территорией, знакомство с корпусом, расселение);
- мероприятия орг. периода;
- проведение вертушки на знакомство с лагерем и его законами;
- как правильно познакомиться с детьми;

Практическая работа № 1

- **Оформительский практикум.**
- **Игры орг. периода:**
Игры на знакомство;
Игры на сплочение;
Игры на выявление лидера;
Игры на снятие тактильного барьера;
Игры на доверие;

- Основной период

- как организовать отрядное дело;
- как разработать, подготовить и провести отрядное дело;
- как организовать игры основного периода;

- Заключительный период

- последний день в лагере;
- заключительная свечка (костёр) - как снять рефлексия?
- как организовать обмен адресами и пожеланиями;
- как организовать сбор вещей, сдачу корпусов;
- как организовать отъезд детей из лагеря;

Раздел № 2 «Нормативно-правовая база»

Тема 2.1. Правовые основы организации и функционирования ДООЦ

Конвенция о правах ребенка. Должностные инструкции и функции отрядного и старшего вожатого. Права и обязанности вожатого. Законы и правила внутреннего распорядка. Основы психологии общения.

Раздел № 3 «Методическое обеспечение»

Тема 3.1. Коллективное творческое дело (КТД).

Коллективное творческое дело (КТД). Виды КТД. Разбивка на команды. Подведение итогов. Награждение. Изготовление сувениров. Что делать с детьми в дождливую погоду.

Тема 3.2. Режимные моменты

Организация подъема/отбоя

Режим работы оздоровительного лагеря. Подготовка к отбою, подъему. Использование игровых моментов с целью снятия негативного отношения к раннему подъему.

Дневной сон

Психологические особенности детей, обусловленные типом темперамента.

Организация дневного отдыха подросткового отряда.

Дежурство

Требования, предъявляемые к дежурному. Проведение инструктажа перед выходом на дежурство. Организация дежурства по столовой, по лагерю. Анализ дежурства, подведение итогов.

Организация выхода отряда в поход, на мероприятие и т.д.

Организация выхода за территорию лагеря. Проведение инструктажа. Игры в походе. Подведение итогов. Анализ похода.

Баный день

Организация банного дня. Смена белья. Медицинский осмотр детей. Уборка спальных помещений.

Занятость детей (кружки, спортивный час, музыкальное занятие)

Знакомство с кружками и спортивными секциями в игровой форме. Режим работы кружков. Занятость детей в кружках и секциях.

Тема 3.3. Игротехника

Какие бывают игры. Особенности игр. Правила проведения игры.

Что необходимо подготовить для проведения игры. Награждение.

Раздел № 4 «Итоговый контроль»

Гала-концерт «Жители «Дружбы»»

ВХОДЯЩЕЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Дорогой друг!

Ты – житель центра «Дружба».

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы!

- 1. Сколько раз ты был в «Дружке»?**
 - а) ни разу
 - б) 1 раз
 - в) 2 раза
 - г) 3 и больше
- 2. С какой целью ты приехал(а) в «Дружку»? (насколько вариантов)**
 - а) встретить новых друзей
 - б) приобрести новые знания и умения
 - в) проявить свои способности
 - г) просто отдохнуть
- 3. Какую позицию ты бы хотел(а) занять в делах своего отряда, центра? (несколько вариантов)**
 - а) организатор, лидер
 - б) выполнять конкретные поручения
 - в) участвовать, но редко
 - г) часто участвовать
 - д) нигде не участвовать
 - е) другое (пояснить)
- 4. Где бы ты хотел(а) добиться наибольших успехов? (несколько вариантов)**
 - а) в работе отряда
 - б) в общих делах, на сцене
 - в) в спортивных соревнованиях
 - г) в кружках
- 5. Хочу стать: (несколько вариантов)**
 - а) ответственнее
 - б) общительнее
 - в) дисциплинированнее
 - г) увереннее в себе
 - д) самостоятельнее
 - е) внимательнее к другим
 - ж) ничего не хочу
- 6. Хочу научиться: (несколько вариантов)**
 - а) работать в группе, команде
 - б) организовывать игры
 - в) выступать на сцене
 - г) готовить мероприятия
 - д) ничего не хочу
- 7. Комфортно ли тебе в отряде? (1 вариант)**
 - А) да, мне здорово
 - б) я чувствую поддержку педагогов и ребят
 - в) чувствую себя не уютно

ИСХОДЯЩЕЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Было ли тебе страшно? _____
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____ Если да, то чему?

– Закончи предложения:

Я рад(а), что _____ Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

«ВЗРОСЛЫЕ В ОТРЯДЕ»

Как заполнить анкету:

- читайте внимательно вопрос за вопросом;
- прежде, чем ответить, подумайте;
- на вопрос отвечайте "да" или "нет".

Итак, приглашаем Вас к разговору о ваших старших товарищах - вожатых. Только условимся: беседовать будем **О Т К Р О В Е Н Н О!**

Ты:

- 1 – мальчик
- 2 – девочка

1. Он всегда в центре внимания.
2. Тому, что он говорит, всегда веришь.
3. Он готов сделать все сам, за всех.
4. Он говорит так, будто повелевает.
5. Ему можно доверить свои планы.
6. Глядя на него, как будто заряжаешься какой-то энергией.
7. С его мнением всегда хочется согласиться.
8. Если что-то не так, он может принять ответственность на себя.
9. Ему нравится всех учить.
10. С ним как-то спокойно.
11. То, что он предлагает, всегда хочется сделать.
12. Когда что-то сделаешь, хочется услышать его оценку.
13. Он всегда предлагает готовый план занятий или действий.
14. Ему не нравится когда, ему возражают.
15. Он всегда придет на помощь.
16. Когда он говорит, кто что будет делать, с ним всегда соглашаешься.
17. Неприятно, если его в чем-то подведешь.
18. Его предложения редко чем можно дополнить.
19. Он всегда уверен в своей правоте.

20. Он способен разделить с ребятами радости и горести.
21. Когда он с ребятами, то от него исходит то, что будем делать или о чем будем говорить.
22. Хочется знать, как бы он поступил на твоём месте.
23. Он всегда заботлив и внимателен.
24. По каждому поводу он высказывает свою оценку.
25. От него всегда ожидаешь дружеской поддержки.
26. Если ребята ссорятся, он всегда примирит.

КЛЮЧ К АНКЕТЕ:

"ДРУГ"

5. Ему можно доверить свои секреты.
10. С ним как-то спокойнее.
15. Он всегда придет на помощь.
20. Он способен разделить с ребятами радости и горести.

"ЛИДЕР"

1. Он всегда в центре внимания.
6. Глядя на него, как будто заряжаешься какой-то энергией.
11. То, что он предлагает, всегда хочется делать.
16. Когда он говорит, кто что будет делать, с ним всегда соглашаешься?
21. Когда он с ребятами, то от него исходит то, что будем делать или о чем будем говорить.

"РЕФЕРЕНТНОЕ ЛИЦО"

2. Тому, что он говорит, всегда веришь.
7. С его мнением всегда хочется согласиться.
12. Когда что-то сделаешь, хочется услышать его оценку.
17. Неприятно, когда его в чем-то подведешь.
22. Хочется знать, а как бы он поступил на твоём месте. На него хочется быть похожим.

"ПЕДАГОГ-МАНИПУЛЯТОР"

4. Он говорит так, как будто повелевает.
9. Ему нравится всех учить всему.
14. Ему не нравится, когда ему возражают.
19. Он всегда уверен в своей правоте.
24. По каждому поводу он высказывает свою оценку.

"НЯНЬКА"

3. Он всегда готов сделать все за всех.
8. Если что-то не так, он может принять ответственность на себя, защитив детей.
13. Он всегда предлагает уже готовый план занятий или действий.
18. Его предложения редко чем можно дополнить.

Ценности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»

Миссия и ценности Движения являются основой его деятельности. Они определяют общение участников внутри Движения, приоритеты коллективной и индивидуальной деятельности, направления работы. На I Съезде участники приняли миссию и ценности Движения.

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО.

Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ.

Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА.

Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении дружба всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА.

Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.

Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ.

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ.

Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.

Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Исповедуя ценности Движения, ребята учатся уважать и ценить то, что есть у других народов, оберегать все то, что создано всеми народами и что свято для них.