

Администрация Вахского муниципального округа Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
детский оздоровительно – образовательный центр «Дружба»

Принята  
решением педагогического  
совета МБУ ДО ДООЦ «Дружба»  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_ 2025 г.

Утверждаю  
директор МБУ ДО ДООЦ «Дружба»  
Р.Р. Лунина  
\_\_\_\_\_ 2025 г.



Программа деятельности \_\_\_\_\_ отряда  
\_\_\_\_\_ смены

МБУ ДО ДООЦ «Дружба»  
Срок реализации: 2-22 июня 2025 года  
Возраст детей: 7 - 17 лет

Автор – составитель программы:  
Воробьева Елизавета Владимировна,  
Заместитель директора по ВР

с. Филинское  
2025 г.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков. Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро- и микросреды. Это диктует необходимость продуманной и эффективной организации отдыха, занятости, оздоровления детей и открывает дополнительные возможности удовлетворения их потребностей, которые не могут быть реализованы в процессе учебной и трудовой деятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Профильные смены «Время Первых – время молодых» были реализованы во всех субъектах Российской Федерации в рамках оздоровительной кампании 2023 и 2024 годов при поддержке Движения. Данная смена для некоторых участников станет первым опытом знакомства с Движением, данная программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Программа рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений Движения Первых. Подростки - участники профильной смены - рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

Основная идея программы – вовлечение детей в деятельность «Движения Первых», предоставление возможностей для физического оздоровления детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

МБУ ДО ДООЦ «Дружба» традиционно реализует смены, направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала, развития социальной активности детей и подростков, приезжающих в лагерь, реализацию их инициатив через социальные проекты и формирование органов детского самоуправления. В 2025 году ДООЦ «Дружба» расширяет список социальных партнеров и становится базой для проведения профильных смен «Движения Первых» в рамках летней оздоровительной кампании.

Дополнительная общеразвивающая программа обладает идеей активного включения детей и подростков в деятельность «Движения Первых», в частности знакомство со Всероссийскими проектами.

Программа - это многообразие форм и методов организации увлекательного и полезного отдыха детей и подростков.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движении Первых», стимулирование активного включения и участия в направлениях деятельности Движения.

Данная программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного центра.

### **Актуальность**

За сравнительно короткий промежуток времени (21 день) ребенок получает целый спектр творческих умений и навыков, расширяет для себя границы собственных возможностей. Программа позволяет в полной мере реализовать потребность ребенка в снятии эмоционального, психического и физического напряжения во время обучения в школе, мероприятия, предусмотренные программой, направлены на оздоровление детей и подростков через оздоровительные мероприятия, занятия спортом и туризмом, непосредственное общение с природой.

В рамках программы, у участников смены развиваются нравственные, интеллектуальные и художественно-эстетические способности наряду с формированием и развитием творческих способностей.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Программа организации летнего отдыха детей реализуется со 2 июня по 22 июня.

МБУ ДО ДООЦ «Дружба» предназначен для отдыха детей Вачского муниципального района и других районов и городов Нижегородской области. Возраст детей, находящихся в центре, от 7 до 17 лет.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

– Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Постановление Правительства РФ от 25 марта 1999 г. N 329 "О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации"

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).

– Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09- 260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и обеспечения образовательной деятельности по дополнительным обще-образовательным программам»
- Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами» (с изменениями и дополнениями)
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи , СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 30.12.2022 г.
- Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
- Постановление администрации Вачского муниципального округа Нижегородской области от 07.03.2023 г. № 239 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Вачского муниципального округа Нижегородской области на 2023 – 2025 годы»;
- Устав МБУ ДО ДООЦ «Дружба» (утвержден распоряжением главы администрации Вачского муниципального района от 18.08.2015 г. № 128)

### **Новизна**

Профильные смены «Время Первых» реализуются во всех субъектах Российской Федерации в рамках летней оздоровительной кампании 2025 года при поддержке Движения. Программа «Время Первых – время молодых» охватывает следующие направления Движения: образование и знания; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа и коммуникация; труд, профессия и своё дело; экология и охрана природы; туризм и путешествия.

Для каждого ребенка предусмотрена система раскрытия потенциальных способностей и таланта, а также созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей;

Программа способствует тому, что ребенок, проживая 21 день в активном, творческом поиске при грамотной поддержке педагогов, становится «запрограммирован» на социальный успех.

Поскольку такая смена будет впервые проведена на базе ДООЦ «Дружба», то для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением и интенсивное погружение ребят в содержание деятельности Движения.

Программа рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия с местным и региональным отделением «Движение Первых» Нижегородской области.

Дети и подростки – участники программы – рассматриваются как целевая аудитория первичных отделений Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи.

## **Педагогическая целесообразность**

Реализация программы создает условия для изменения качества жизни детей и подростков, так как развивает художественно-эстетические способности, приобщает их к творчеству, содействует разностороннему развитию личности, формирует навыки критического мышления.

Дети, проходя обучение в объединениях дополнительного образования, обретая опыт общения и создания совместных или индивидуальных творческих продуктов, дети и подростки смогут открыть для себя новые стороны своей личности, скрытые способности, смогут самореализоваться.

Предполагается, что ребенок, прошедший программу, приобретает навыки раскрепощения, уверенности в себе и своих силах, оптимистического настроения, командной работы, самостоятельности, физической выносливости, ответственности, творческого мышления.

## **Условия реализации программы**

### **Адресат программы:**

- ✓ Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет из категории «Дети работающих граждан», выезжающие в ДООЦ «Дружба» на отдых и оздоровление, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Участники первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **Категории детей:**

- Дети из полных семей;
- Дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- Дети из неполных и многодетных семей;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья.

## **Сроки реализации программы**

2 июня – 22 июня.

## **Цель**

Целью программы является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи:

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями);
- выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых как необходимый элемент последствия смены.

#### **Воспитательные:**

- организовать общественно-полезную многообразную трудовую деятельность, способствующую социализации детей, сочетая ее с содержанием мероприятий по самообслуживанию и общественно-полезному труду.

– создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде.

#### **Развивающие:**

– создать условия для полноценного отдыха детей, основанного на содержании кружковой, игровой, спортивной, развлекательной, интеллектуальной деятельности с учетом интересов и пожеланий детей;

– создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты**

– демонстрация в деятельности участниками программы успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

– понимание участниками программы миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых;

– понимание участниками программы потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

– осознанный выбор участниками программы конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;

– формирование участниками программы собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).

– оздоровление и активный отдых детей, получение ими положительных эмоций;

– выявление и раскрытие способностей детей в различных видах деятельности;

– приобретение позитивного опыта в рамках коллективно-творческой деятельности;

– социализация воспитанников через вовлечение в общественно-полезную деятельность.

#### **Содержание программы**

Программа посвящена различным направлениям деятельности Движения Первых. С учетом возрастных особенностей участников смены в качестве педагогической технологии выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Так как основа легенды – это пионерский лагерь, то тематические дни смены проходят по семи модулям (галстукам), которые соотносятся с направлениями деятельности «Движения Первых», которые охватывает данная программа:

– Красный галстук - «Патриотизм и историческая память» – мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотических качеств личности, любви к Родине, заботливого отношения к природе.

– Оранжевый галстук - «Образование и знания» - мероприятия, направленные на повышение уровня образования и получение научных компетенций.

– Жёлтый галстук - «Волонтерство и добровольчество» - мероприятия, направленные на формирование дружбы между детьми, взаимопонимания и взаимовыручки и помощи другим.

- Зелёный галстук - «Спорт и здоровый образ жизни» - мероприятия, направленные на сохранение здоровья, повышение физической активности.
- Голубой галстук - «Экология и охрана природы» - мероприятия, направленные на формирование у детей бережного отношения к природе.
- Синий галстук - «Культура и искусство» - мероприятия, направленные на развитие творческих способностей.
- Фиолетовый галстук - «Медиа и коммуникации» - мероприятия, направленные на развитие детских медиа и взаимодействия детей друг с другом.

Так как лагерь оздоровительный, то в программу включены спортивные и здоровьесберегающие мероприятия, направленные на поддержание здорового образа жизни. Также в программу лагеря включено крупное спортивное мероприятие, которое длится всю смену, это Олимпиада. С помощью жеребьевки ребята формируют страны, и получается так, что в одной стране находятся дети из 6 разных отрядов. Данное мероприятие помогает сближать людей не только внутри отряда, но и за его пределами.

Дополнительная общеразвивающая программа отряда является программой социально-гуманитарной направленности и сочетает в себе два основных модуля, которые взаимосвязаны между собой: образовательный и воспитательный.

Инвариантная часть раскрывается через реализацию трех взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Тематический блок «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел. Тематический блок представлен воспитательным модулем отрядных мероприятий, отражающими ценности Движения Первых, а также образовательным модулем практико-ориентированного курса «Быть Первым».

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Образовательный блок программы будет способствовать приобретению дополнительных знаний, позволит раскрыть творческие способности детей и подростков, включиться в социально-положительную деятельность, проявить инициативу и социальную активность.

Воспитательный блок вовлекает детей подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее положительное отношение к традиционным духовно-нравственным ценностям, сохранению исторической памяти. Мероприятия воспитательного блока способствуют пониманию и осознанию участниками смены содержания деятельности, миссии и ценностей Движения Первых, а также развивают навыки командного взаимодействия через отрядную деятельность.

Система отрядной работы – одно из важнейших направлений организации жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере. Качественно организованная отрядная работа не только способствует более быстрой и успешной адаптации ребенка к новым для него условиям, но и направлена на повышение его социального статуса, самооценки, возможности для его самореализации и саморазвития.

На этапе подготовки и планирования смены отрядные вожатые разрабатывают отрядные мероприятия, тематические свечки/огоньки, направленные на формирование временного детского коллектива, установление в нем дружеских связей и благоприятной атмосферы. Содержание отрядных дел обуславливается тематикой смены в ДООЦ «Дружба» и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям.

Формы зависят от возрастных особенностей детей, и эмоционально-психологического состояния на конкретном этапе реализации программы, этапе смены.

Цель конкретного отрядного дела зависит от уровня развития коллектива и тех психолого-педагогических проблем, которые стоят перед вожатым в данный момент времени:

- знакомство с воспитанниками;
- сплочение коллектива;
- налаживание взаимоотношений между микро-группами внутри отряда;
- развитие креативности;
- выявление лидера;
- развитие творческих способностей.

Важным этапом работы является анализ сплоченности отряда, каждого дня и дела воспитанниками отряда, вожатыми и воспитателями, а также создание имиджа отряда, своих традиций и ритуалов.

### **Система самоуправления**

В программы предусмотрено общее собрание отряда в первый день, на котором путем простого голосования будет избран командир отряда. Он на протяжении всей смены руководит отрядным самоуправлением. В отряде избирается Совет активистов, который по своим обязанностям, делится на 3 блока: Совет спорта (отвечают за спортивные мероприятия), Совет досуга (отвечают за организацию вечерних мероприятий) и Совет быта (проверяют чистоту в комнатах, отвечают за дежурство в столовой).

### **Система мотивации и стимулирования**

При реализации программы предполагается работа системы мотивации на двух уровнях:

#### **«Отрядный уровень»:**

- «Герой дня» - ежедневные выборы при подведении итогов дня;
- «Дружбик» - условная единица для поощрения отличившихся за день;
- «Почетная грамота» - награждение отличившихся ребят на уровне отряда по итогам смены;

В отрядном уголке также ведется экран личностного роста, где в соответствии с семью модулями, охватывающими программу, подводятся итоги дня, и выбирают 7 самых отличившихся за день.

#### **«Лагерный уровень»:**

- «Почетная грамота» - награждение наиболее активных детей в конце смены по итогам личностного роста в отряде;
- «Лучший отряд смены» - состязание отрядов центра, которое проходит в течение всей смены, где отряды получают «галстуки» за призовые места, а их учёт ведётся на специальном стенде «Знай наших».

Сведения о самых активных участниках собираются старшим вожатым и педагогами-организаторами в конце каждого дня. В конце смены, при подведении итогов, выявляются лидеры,

которые награждаются грамотами и подарком от Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (брендированная продукция).

### **Основные мероприятия образовательного модуля**

Образовательная часть тематических блоков программы является значимым элементом достижения целей программы и реализуется посредством индивидуальных и групповых событий: мастер-классов, тренингов, учебно- развивающих занятий, кружков по интересам. Все занятия в обязательном порядке по специальному расписанию (время и последовательность посещения расписывается во время вечерних планерок вожатых накануне запланированных встреч). Реализуют образовательную часть программы заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, вожатые отрядов, педагоги дополнительного образования.

Мастер-классы – форма взаимодействия, при которой происходит передача практического опыта от преподавателя к ученикам. По итогам проведения происходит обсуждение полученных знаний.

Практико-ориентированный курс «Быть Первым» направлен на расширение и углубление знаний участников программы об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности «Движения Первых», получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития.

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников программы, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности. Содержание деятельности определяется с учетом категории: потенциальные участники, участники движения, активные участники. По форме организации это могут быть кружки по интересам (объединения).

### **Основные мероприятия воспитательного модуля**

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Ключевыми событиями являются мероприятия, отражающие ценности России: Патриотизм, Единство народов, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена.

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определенную тему.

Тематический блок «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения

Первых. Понимание участниками программы потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел. Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых.

В рамках смены запланированы интеллектуальные и творческие конкурсы, которые позволят участникам проявить творчество, фантазию и умение принимать командное решение





## Методическое обеспечение

<p><b>Форма организации и проведения программы</b></p>	<p><b>Формы организации:</b> Групповая, коллективная</p> <p><b>Формы проведения:</b> теоретические и практические занятия; мастер-классы; коллективные творческие дела и праздники; квесты; армады; конкурсы; концерты; презентации; игры; театрализованные представления; игровые программы; соревнования.</p>
<p><b>Методы и приемы</b></p>	<p><b>Словесные методы:</b> Объяснение, рассказ, беседа, убеждение</p> <p><b>Наглядные:</b> Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ, наблюдение,</p> <p><b>Практические:</b> Интерактивные и практические занятия, спортивные игры на местности</p>
<p><b>Учебно-методические пособия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адрианова О. Социальные функции театра / О. Адрианова // Вестник Челябинского государственного университета. Философия. Социология. Культурология. 2012. № 35 (289). С. 91–94</li> <li>2. Бахтин Н.Н. Воспитательное значение театра / Н.Н. Бахтин // Педагогический сборник А.Н. Островского. Санкт-Петербург. - 1907. - С. 53-89.</li> <li>3. Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015. – 304 с.</li> <li>4. Волгунов В.В. Дети. Каникулы. Творчество. – г. Н. Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130с.</li> <li>5. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 – 128с.</li> <li>6. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде. Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 304с.</li> <li>7. Игровые технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник; М-во образования и науки Российской Федерации, Тольяттинский гос. ун-т, Гуманитарно-пед. ин-т, Каф. "Педагогика и методики преподавания". - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2015.</li> <li>8. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях. - под. Ред. Джеуса А.В.- ЗАО «Собеседник», 2005.</li> <li>9. Коханая О.Е. Аксиологическая функция театра для детей и молодежи/ О.Е. Коханая // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2008. - №1.- С. 66-69.</li> <li>10. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с.</li> <li>11. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей» - Москва 2010 г.</li> </ol>

<p><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>6. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. - №09-260.</li> <li>7. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».</li> <li>8. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.</li> <li>9. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>11. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>12. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>13. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.;</li> <li>14. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).</li> <li>15. Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».</li> </ol>
---	---

<b>Интернет ресурсы</b>	<p>1. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: <a href="https://www.consultant.ru/popular/">https://www.consultant.ru/popular/</a></p> <p>2. Сазонова В. А. Театральная педагогика Ю. А. Завадского [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-е 3-е, доп. СПб.: Планета музыки, 2019. 176 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113980">https://e.lanbook.com/book/113980</a></p>
<b>Средства обучения</b>	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видеопрезентации, фотопрезентации
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, анкетирование
<b>Критерии оценки качества</b>	<p>Расширение знаний обучающегося основных направлений деятельности Движения Первых. Сформированность основных духовно – нравственных ценностей таких как: коллективизм, взаимопомощь, открытость, трудолюбие.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</li> <li>2) вовлеченность обучающихся в программу смены.</li> <li>3) приобретение практических жизненных и гибких навыков, таких как умение ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, контролировать этапы выполнения задания, достигать необходимого результата.</li> </ol> <p>Реализация в полном объеме образовательной и воспитательной программы. Рост компетентности педагогов в реализации программы и программ отрядов. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Формирование постоянного педагогического, в том числе вожатского состава. Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b>	<p><b>Анкетирование.</b> Проводится два раза за смену в форме анонимного опроса детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Входящее анкетирование предполагает знакомство с участниками смены, выявление их интересов, увлечений.</li> <li>• Заключительное анкетирование – изучение результатов смены, достижения ее задач, анализ ее эффективности.</li> </ul> <p><b>Диагностика настроения.</b> Проводится ежедневно в каждом отряде с целью определения заинтересованности детей в совместной деятельности и удовлетворенности взаимоотношениями внутри коллектива. Форма диагностики произвольная (по выбору отряда).</p> <p><b>Мониторинг.</b> Наблюдения, оценка и прогноз деятельности отрядов для сравнения уровня коллективного развития.</p> <p>В отрядном уголке на протяжении смены ведется мониторинг</p>

	становления коллектива от «Песчаной россыпи» до «Пылающего маяка».
--	--

### **Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического, информационного, финансового и мотивационного (система мотивации и стимулирования).

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Площадь территории	7 га
Оборудование территории	мини - футбольное поле, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, спортивный городок, детская площадка
Оборудование корпусов	Комнаты на 4 – 5 человек с разграничением по полу; санузлы, душевые, умывальники, ногомойки на каждом этаже.
Оборудование отрядных мест	В каждом корпусе, на каждом этаже - холл для проведения отрядных мероприятий
Спортивный инвентарь	Столбы для н/тенниса, ворота для мини – футбола, баскетбольные кольца, сетки волейбольные, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, обручи, бадминтон, ракетки и мячи для н/тенниса, палатки.
Оборудование клуба	Музыкальный центр, микрофоны, караоке телевизор, стулья.
Оборудование медицинского кабинета	В соответствии с требованиями Роспотребнадзора
Питание	Столовая на 200 посадочных мест, имеется все необходимое оборудование для обеспечения 5-ти разовым питанием детей в кол-ве 180 чел.

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: заместитель директора по ВР, старшая вожатая, воспитатель, вожатые, инструктор по физической культуре.

Система подготовки педагогических кадров включает в себя обучение на базе центра: воспитатели и вожатые.

В центре разработан и реализуется учебно – тематический план обучения педагогических кадров на каникулярное время.

### **Социальные партнеры**

Социальное партнерство в детских лагерях – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности реализации программы. Оно создает благоприятные условия для самореализации участников смены, предоставляет детям и подросткам

большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество реализации летней программы лагеря.

### Система дополнительно образования

Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере – часть образовательного модуля программы, которая объединяет детей по интересам в малые группы и дает возможность каждому ребенку раскрыться, расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать своими руками. Целью системы дополнительного образования является создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

В первые дни смены в ДООЦ создается Центр творческого развития, который объединяет кружки по различным направленностям, их посещают ребята, исходя из своих интересов. Руководителем Центра является зам. директора по воспитательной работе. Он составляет график работы кружков, распределяет ребят по кружкам, учитывая желание ребят, утверждает планы работы кружков, координирует их деятельность.

Предполагается, что в рамках смены будут действовать студии и секции дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Нормативный срок реализации	Возраст детей
1.	Физкультурно - спортивная	«Баскетбол»	15 дней	7 – 15 лет
2.		«Волейбол»	15 дней	7 – 15 лет
3.		«Мини – футбол»	15 дней	7 – 15 лет
4.		«Настольный теннис»	15 дней	7 – 15 лет
5.		«Спорт - микс»	15 дней	7 – 15 лет
6.		«Чудо-шашки»	15 дней	7 – 15 лет
7.	Художественная	«Домисолька»	15 дней	7 – 15 лет
8.		«Магия танца»	15 дней	7 – 15 лет
9.		«Скрапбукинг»	15 дней	7 – 15 лет
10.		«В объективе»	15 дней	7 – 15 лет
11.		«Квиллинг»		
12.	Социально – гуманитарная	«Школа общения»	15 дней	7 – 15 лет
13.	Техническая	«Конструкторское бюро»	15 дней	7 – 15 лет

### Список использованной литературы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Москва, 1998.
3. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.
4. Атагимова Э. И. Проблемы отрицательного влияния интернета на нравственное воспитание подростков в информационном пространстве и пути решения // Э. И. Атагимова. – Правовая информатика. – 2013. - № 6 – С. 21–24.
5. Баляскин, Ю.М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова – (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. – 2011. - №3 (67). – С. 15-17.
6. Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015. – 304 с.
7. Волгунов В.В. Дети. Каникулы. Творчество. – г. Н. Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130с.
8. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 – 128с.
9. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде. Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
10. Зубок Ю. А. Культура в жизни молодёжи: потребность, интерес, ценность / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Вестник института социологии. – 2018. – Т. 9. – №4. – С. 171–191.
11. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены / авт.-сост. Е. А. Радук. – М., 2008.
12. Игровые технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник; М-во образования и науки Российской Федерации, Тольяттинский гос. ун-т, Гуманитарно-пед. ин-т, Каф. "Педагогика и методики преподавания". - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2015.
13. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
14. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с.
15. Лобачева С.И., Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2016 г
16. Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях: коллективная монография / под общ. ред. К. А. Фомичева. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2017. – 152 с.
17. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях. - под. Ред. Джеуса А.В.- ЗАО «Собеседник», 2005.
18. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – СПб.: «Детство – Пресс», 2005.
19. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
20. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
21. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
22. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
23. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

## Нормативно-правовое обеспечение

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
11. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
12. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
13. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
14. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.

## Интернет-ресурсы:

1. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: <https://www.consultant.ru/popular/>
2. Сазонова В. А. Театральная педагогика Ю. А. Завадского [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-е 3-е, доп. СПб.: Планета музыки, 2019. 176 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/11398>

## Приложения

### Приложение 1

Законы детского оздоровительно-образовательного центра «Дружба»

**Закон чистоты:** Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют!

**Закон здоровья:** Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

**Закон творчества:** Пой, играй, твори, дерзай!

ДРУЖБИКИ ты получай!

ДРУЖБИКИ соберёшь, Приз за них себе возьмёшь!

**Закон поднятой руки:** В «Дружбе» закон един: все молчат, когда говорит один!

**Закон 0:0:** Законы надо выполнять, нельзя друзей заставлять ждать!

**Закон территории:** Здесь хозяин ты и житель, за оградой – нарушитель!

## Положение об органе детского самоуправления.

### I. Общие положения.

- 1.1. Орган детского самоуправления является выборным органом детского коллектива центра «Дружба».
- 1.2. Действует на основе организационной структуры, возглавляемой Советом центра, которая меняет свое название в зависимости от тематики смены.

### II. Цель и основные задачи.

- 2.1. Целью деятельности органа детского самоуправления является реализация прав детей на участие в управлении и жизнедеятельности в рамках центра.
- 2.2. Задачи:
  - представление интересов детей в процессе управления детским коллективом центра;
  - поддержка и развитие инициативы детей;
  - защита прав детей.

### III. Функции.

- 3.1. Выступает от имени детей при решении вопросов жизнедеятельности детского коллектива.
- 3.2. Содействует реализации инициатив детей во всех видах деятельности в рамках реализуемых проектов.
- 3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении детских проблем.

### IV. Права.

Орган детского самоуправления имеет право:

- 4.1. Проводить собрание не реже двух раз в смену.
- 4.2. Размещать информацию о деятельности на центральном стенде.
- 4.3. Направлять в администрацию центра вопросы и предложения и получать ответы на них.
- 4.4. Получать от администрации центра информацию о жизнедеятельности коллектива.
- 4.5. Представлять интересы детского коллектива на педагогических советах.
- 4.6. Пользоваться поддержкой должностных лиц, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке мероприятий.
- 4.7. Вносить предложения в администрацию центра о поощрении и наказании представителей детского коллектива.
- 4.8. Создавать свой печатный орган.
- 4.9. Вносить предложения в план воспитательной работы центра.

### V. Порядок формирования и структура органов детского самоуправления.

- 5.1. Высшим законодательным органом детского самоуправления является Общее собрание всех участников смены.
- 5.2. Главным исполнительным органом самоуправления является Совет, который избирается и утверждается на общем собрании.
- 5.3. Совет возглавляет и координирует работу трех комитетов:
- 5.4. Высшим законодательным органом в отряде является общее собрание отряда, который собирается два раза в день: утром – планирует работу на день, вечером – подводит итоги дня.
- 5.5. Исполнительным органом в отряде является Совет отряда.

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Дружба»**

- 8.00 – подъем;
- 8.30 – зарядка, утренний туалет, водные процедуры;
- 8.45 – линейка;
- 9.00 – завтрак;
- 9.30 – 10.00 – трудовые дела;
- 10.00 – 12.30 – общелагерные дела (спортивные состязания, игры);
- 11.30 – занятия в объединениях дополнительного образования Центра детского творчества;
- 13.00 – обед;
- 14.00 – 16.00 – тихий час;
- 16.30 – полдник;
- 17.00 – 17.45 – занятия в объединениях дополнительного образования;
- 18.00 – 18.45 – отрядные мероприятия, игры;
- 18.30 – ужин;
- 19.30 – общелагерные мероприятия;
- 20.30 – дискотека;
- 21.45 – второй ужин;
- 22.00 – отбой.



- 
- Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
  - Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_
  - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?  
\_\_\_\_\_
  - Что бы ты хотел(а) пожелать себе? \_\_\_\_\_
  - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_
  - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_
  - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_ Если да, то чему?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– Закончи предложения:

Я рад(а), что \_\_\_\_\_ Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

### «ВЗРОСЛЫЕ В ОТРЯДЕ»

Как заполнить анкету:

- читайте внимательно вопрос за вопросом;
- прежде, чем ответить, подумайте;
- на вопрос отвечайте "да" или "нет".

Итак, приглашаем Вас к разговору о ваших старших товарищах - вожатых. Только условимся: беседовать будем **О Т К Р О В Е Н Н О!**

Ты:

1 – мальчик

2 – девочка

1. Он всегда в центре внимания.
2. Тому, что он говорит, всегда веришь.
3. Он готов сделать все сам, за всех.
4. Он говорит так, будто повелевает.
5. Ему можно доверить свои планы.
6. Глядя на него, как будто заряжаешься какой-то энергией.
7. С его мнением всегда хочется согласиться.
8. Если что-то не так, он может принять ответственность на себя.
9. Ему нравится всех учить.
10. С ним как-то спокойно.
11. То, что он предлагает, всегда хочется сделать.
12. Когда что-то сделаешь, хочется услышать его оценку.
13. Он всегда предлагает готовый план занятий или действий.
14. Ему не нравится когда, ему возражают.
15. Он всегда придет на помощь.
16. Когда он говорит, кто что будет делать, с ним всегда соглашаешься.

17. Неприятно, если его в чем-то подведешь.
18. Его предложения редко чем можно дополнить.
19. Он всегда уверен в своей правоте.
20. Он способен разделить с ребятами радости и горести.
21. Когда он с ребятами, то от него исходит то, что будем делать или о чем будем говорить.
22. Хочется знать, как бы он поступил на твоём месте.
23. Он всегда заботлив и внимателен.
24. По каждому поводу он высказывает свою оценку.
25. От него всегда ожидаешь дружеской поддержки.
26. Если ребята ссорятся, он всегда примирит.

### **КЛЮЧ К АНКЕТЕ:**

#### **"ДРУГ"**

5. Ему можно доверить свои секреты.
10. С ним как-то спокойнее.
15. Он всегда придет на помощь.
20. Он способен разделить с ребятами радости и горести.

#### **"ЛИДЕР"**

1. Он всегда в центре внимания.
6. Глядя на него, как будто заряжаешься какой-то энергией.
11. То, что он предлагает, всегда хочется делать.
16. Когда он говорит, кто что будет делать, с ним всегда соглашаешься?
21. Когда он с ребятами, то от него исходит то, что будем делать или о чем будем говорить.

#### **"РЕФЕРЕНТНОЕ ЛИЦО"**

2. Тому, что он говорит, всегда веришь.
7. С его мнением всегда хочется согласиться.
12. Когда что-то сделаешь, хочется услышать его оценку.
17. Неприятно, когда его в чем-то подведешь.
22. Хочется знать, а как бы он поступил на твоём месте. На него хочется быть похожим.

#### **"ПЕДАГОГ-МАНИПУЛЯТОР"**

4. Он говорит так, как будто повелевает.
9. Ему нравится всех учить всему.
14. Ему не нравится, когда ему возражают.
19. Он всегда уверен в своей правоте.
24. По каждому поводу он высказывает свою оценку.

#### **"НЯНЬКА"**

3. Он всегда готов сделать все за всех.
8. Если что-то не так, он может принять ответственность на себя, защитив детей.
13. Он всегда предлагает уже готовый план занятий или действий.
18. Его предложения редко чем можно дополнить.

## **Ценности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»**

Миссия и ценности Движения являются основой его деятельности. Они определяют общение участников внутри Движения, приоритеты коллективной и индивидуальной деятельности, направления работы. На I Съезде участники приняли миссию и ценности Движения.

### **ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО.**

Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

### **ПАТРИОТИЗМ.**

Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

### **ДРУЖБА.**

Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении дружба всегда рядом.

**ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

### **МЕЧТА.**

Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

### **СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.**

Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.** Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

### **ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.**

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

### **ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ.**

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

### **СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ.**

Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

### **КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.**

Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Исповедуя ценности Движения, ребята учатся уважать и ценить то, что есть у других народов, оберегать все то, что создано всеми народами и что свято для них.